

第3学年 学習の記録

教科	評価の観点		◎十分達成している	○達成している	△努力を要する	前期	後期
国語	関心・意欲・態度	国語に関心を持ち、話し合ったり、書いたり、幅広く読書しようとする。					
	話す・聞く	考えや調べたことをわかりやすく話したり、話の内容を考えながら聞く。					
	書く	考えや調べたことなどが伝わるように、組み立てに気をつけて文章を書く。					
	読む	内容の中心をとらえたり、段落相互の関係を考えたりしながら、文章を読む。					
	知識・理解・技能	言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、文字の形を整えて正しく書く。					
社会	関心・意欲・態度	身近な地域社会のことがらに関心を持ち進んで学習に取り組もうとする。					
	思考・判断・表現	身近な地域の社会の特色や関連について考える。					
	技能	地域の様子や人々の暮らしについて調べ、資料を活用してまとめる。					
	知識・理解	地域の産業や消費生活、地理的な特色を理解する。					
算数	関心・意欲・態度	数量や図形の性質や関係を調べ、筋道を立てて考えるよさに気づき、生活や学習に活用する。					
	考え方	学習したことをもとにして数量や図形について考える。					
	技能	数の計算や量の測定ができ、図形を作図したり、数量の関係を読み取ったりする。					
	知識・理解	数量や計算、図形についての意味や性質を理解する。					
理科	関心・意欲・態度	自然に親しみ、意欲的に実験や観察に取り組もうとする。					
	思考・表現	自然事象から問題を見つけ、追求したり表現したりする。					
	技能	自然に親しみ、観察や実験を行い、問題を解決する。					
	知識・理解	自然事象に見られる規則性や関係、物の性質や働きについて理解する。					
音楽	関心・意欲・態度	進んで歌ったり演奏をしたり、音楽を聴いたりして、音楽に親しもうとする。					
	表現の創意工夫	音楽のよさや美しさを感じ取り、表現の仕方を工夫する。					
	技能	自然で無理のない声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したり、音楽をつくったりする。					
	鑑賞	音楽の要素や楽曲のしぐみに気をつけながら、曲想を味わって聴く。					
図画工作	関心・意欲・態度	自分の思いで表現したり鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。					
	発想・構想	表したいことを思いついたり、形や色、用途などを考えたりする。					
	技能	表したいことに合わせて、材料や用具の特徴を生かして表現する。					
	鑑賞	作品に親しみ、よさや美しさを感じとったり、味わったりする。					
体育	関心・意欲・態度	健康な生活に関心を持ったり、きまりを守り楽しく運動したりしようとする。					
	思考・判断	学習内容に応じた課題を持ち、活動の仕方を考え工夫する。					
	技能	いろいろな運動に応じた動きを身につける。					
	知識・理解	健康な生活について理解する。					
総合	前期						
	後期						